

# **DATABÁZE ÚLOHY PRO NADANÉ**

## **Afrika / Africa PŘÍRODOVĚDNĚ-JAZYKOVÁ OBLAST (CLIL)**

**učivo pro střední školy**

**Mgr. et Mgr. Kateřina Žáková, Gymnázium Židlochovice, příspěvková  
organizace**



**Cíl:** Žák si zopakuje nebo osvojí nové poznatky o Africe. Osvojí si novou slovní zásobu v anglickém jazyce. Dokáže samostatně hovořit na téma Afrika. Žák má obecný přehled o událostech a jevech spojených s Afrikou.

**Pomůcky:** počítač a projektor (k promítnutí mapy), pracovní list (viz níže)

**Zařazení aktivity v rámci výuky:** Aktivitu je možné zařadit v rámci výuky zeměpisu.

### **Metodické pokyny:**

Před použitím pracovního listu autorka doporučuje projít si pečlivě anglicky psaný text a ověřit vlastní porozumění všem výrazům.

Vyučující uvede téma prvním úkolem v pracovním listu. Žáci samostatně zaznačí do obrysové mapy všechny jevy, děje a pojmy, které mají spojené s Afrikou. Při následné elicitaci odpovědí učitel ověří předchozí znalosti studentů (tzv. prior knowledge). Učitel promítne mapu z pracovního listu na tabuli a zaznačí do ní pojmy, které mu studenti diktují.

V druhém úkolu studenti ústně ve dvojicích vysvětlí vztah pojmů v rámečku k Africe. Na začátku aktivity je vhodné ověřit porozumění slovní zásobě. Třída odpovědi zkontroluje společně.

V následujícím úkolu studenti opět pracují ve dvojicích nebo ve skupinách. S pomocí internetu nebo učebnice si udělají poznámky k zadaným tématům. Podle časových možností mohou zpracovávat všechna témata, nebo je každé skupině přiděleno jedno z témat. V obou případech je vhodné začít opět ověřením porozumění slovní zásobě a skončit společnou kontrolou.

Poslední aktivita slouží v uvědomění si těch nejpalčivějších problémů, se kterými se dnes Afrika potýká. Studenti je pojmenují podle obrázků, dle časových možností může třída diskutovat o jejich příčinách a následcích.

Ve třídě se pravděpodobně budou nacházet studenti s různou úrovní angličtiny. Výhodou metody CLIL je, že lze náročnost úkolů odstupňovat. Jazykově hůře vybavení studenti mohou všechny úkoly vypracovat v češtině, zdatní studenti mohou používat výhradně angličtinu. Pokud učitel na začátku vyučovací jednotky nestanoví jinak, může si každý student zvolit míru zapojení anglického jazyka. Při práci je také vhodné umožnit studentům využívat slovník v mobilním telefonu.

Metoda CLIL může být pro studenty i vyučující náročná. Nezapomeňte, že při jejím použití nejde o bezchybné jazykové schopnosti, ale osvojení si základní slovní zásoby a nácvik plynulosti projevu. Nemusíte opravovat chyby v gramatice nebo výslovnosti. Důležité je nechat každého studenta pracovat na té úrovni a v tom jazyce, na který se zrovna cítí.

### **Zdroje:**

**Mapa Afriky:** <https://pixabay.com/cs/vectors/afrika-kontinent-mapa-obrys-161697/>

### **Obrázky:**

pytláctví: <https://ct24.ceskatelevize.cz/svet/1770973-afrika-bojuje-proti-pytlakum-v-keni-zapalili-pres-100-tun-zabavene-slonoviny>

hladomor: <https://www.worldvision.org/hunger-news-stories/africa-hunger-famine-facts>

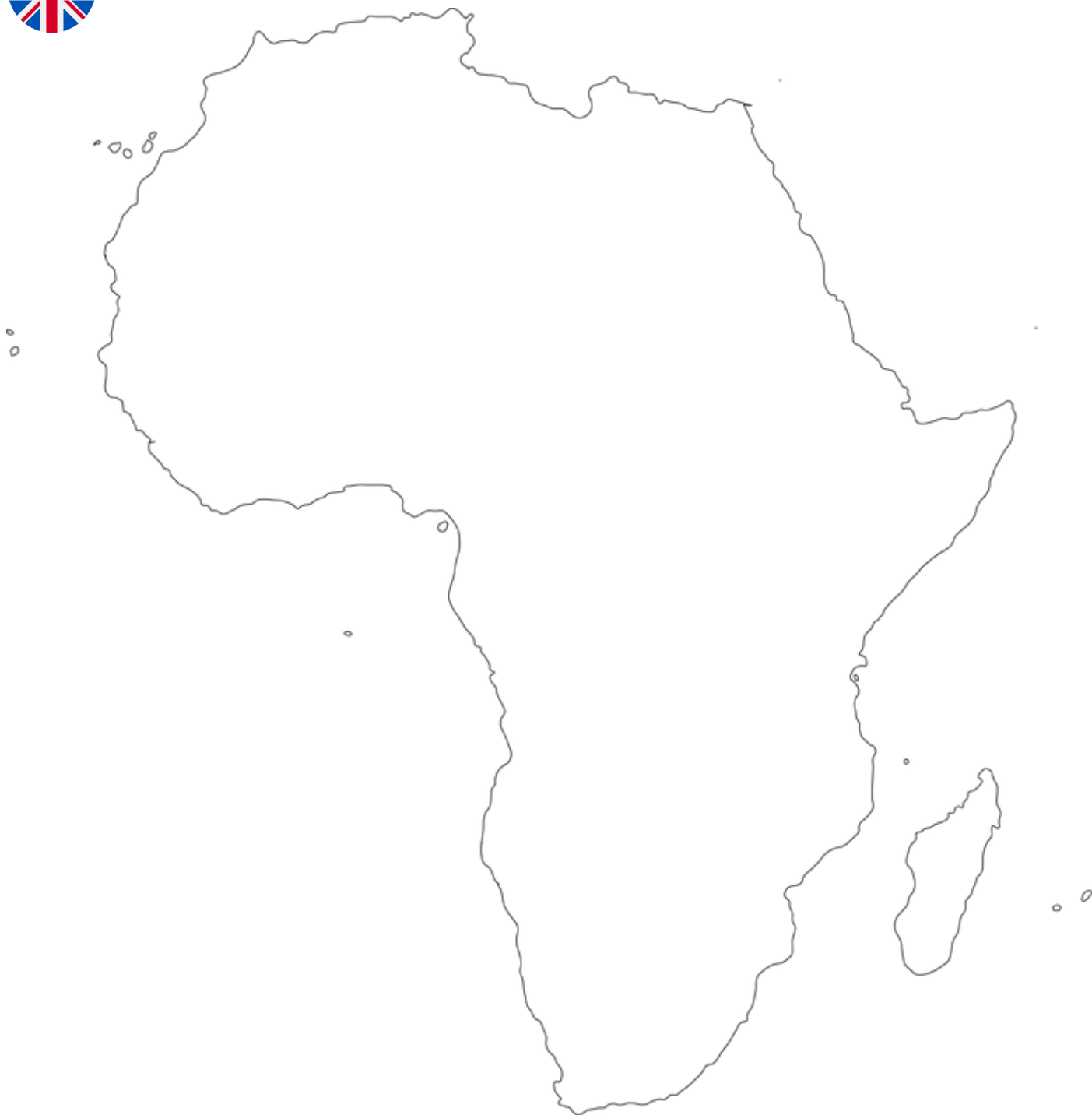
deforestace: <https://www.preventionweb.net/news/deforestation-causing-more-storms-west-africa-finds-30-year-satellite-study>

přelidnění: <https://www.modernghana.com/news/1136815/as-the-world-scrambles-to-rein-in-overpopulation.html>

## AFRICA – The continent of contrasts



Mark everything you know about **Africa** in the map below.





Work in pairs. How do the terms in the box relate to Africa?

<i>slavery</i>	<i>colonization</i>	<i>1960</i>	<i>desertification</i>
<i>apartheid</i>	<i>civil wars</i>	<i>AIDS</i>	<i>humanitarian aid</i>



Work in pairs or groups. Make notes in these topics. You may use your books or the internet. Then, compare your answers with the class.

Regions of Africa (How are they defined? What is typical of them?)

Population density (What affects it? Where is it the highest/lowest?)

Biomes of Africa (Which are they? How are they affected by climate?)

Religion and languages

Great Rift Valley

Natural resources





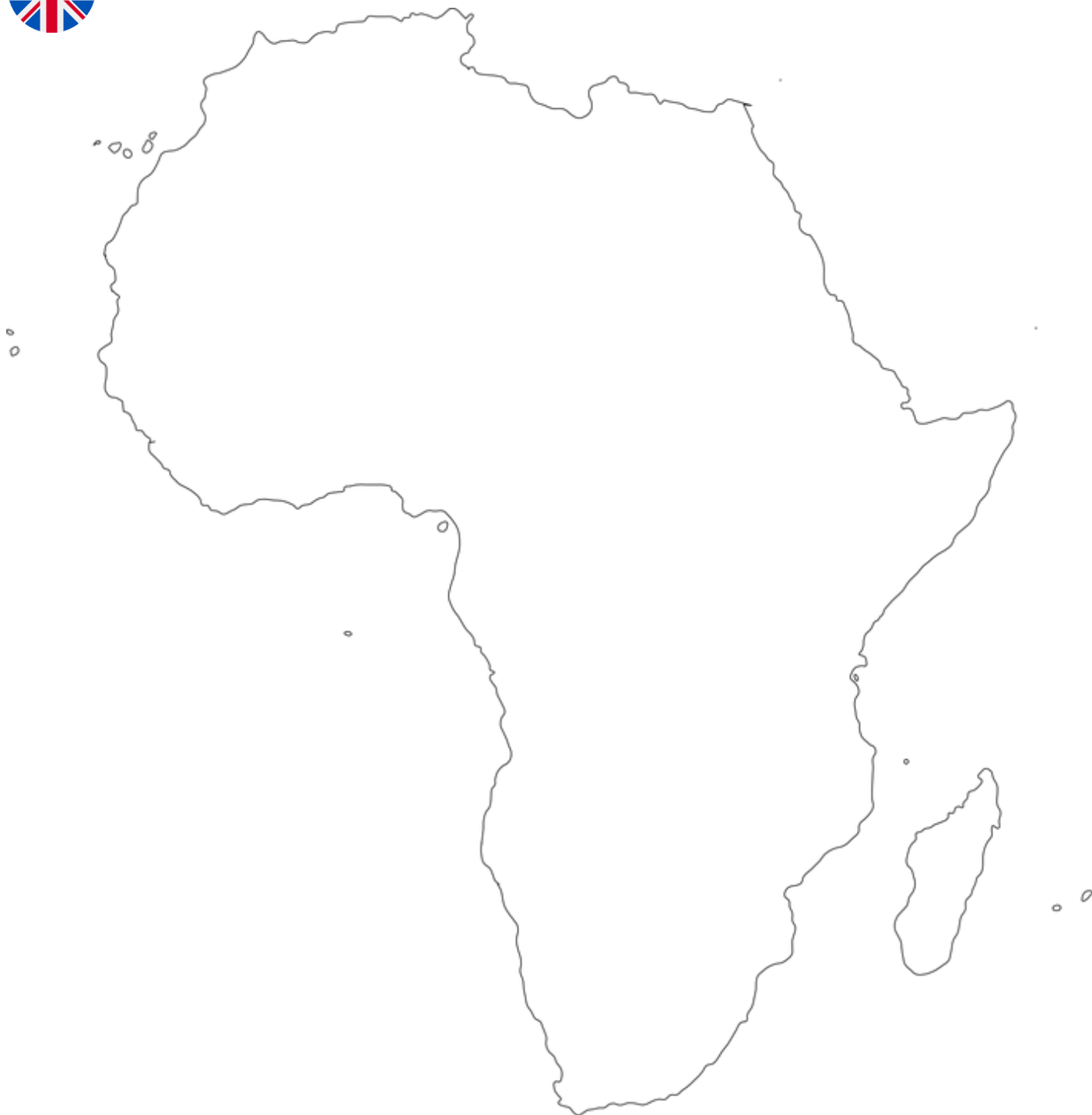
The pictures below show some other problems that Africa faces these days. Can you name them?  
(Discuss their causes and effects on African population.)



## AFRICA – The continent of contrasts



Mark everything you know about **Africa** in the map below. – *students' answers*





Work in pairs. How do the terms in the box relate to Africa?

<i>slavery</i>	<i>colonization</i>	<i>1960</i>	<i>desertification</i>
<i>apartheid</i>	<i>civil wars</i>	<i>AIDS</i>	<i>humanitarian aid</i>

*slavery – American colonists used to export slaves from Africa*

*colonization – almost every country in Africa used to be a colony*

*1960 – the year in which most African countries gained independence*

*desertification - a process by which fertile soil is turned into desert (unfertile soil)*

*apartheid – a system of racial segregation in South Africa*

*civil wars – fights between ethnic groups are very common in Africa as well as anti-government protests*

*AIDS – Africa has the highest number of people infected by AIDS of all continents (due to its poor health care and lack of public awareness)*

*humanitarian aid – many African countries are the receivers of humanitarian aid (the causes are mostly poverty, malnutrition and wars)*



Work in pairs of groups. Make notes in these topics. You may use your books or the internet. Then, compare your answers with the class.

Regions of Africa (How are they defined? What is typical of them?)

*suggested answer: Regions in Africa can be defined in different ways. We can define them based on religion (Muslim countries and Christian countries), or based on directions (Northern Africa, Sub-Saharan Africa – Eastern, Western, Middle, Southern)*

Population density (What affects it? Where is it the highest/lowest?)

*suggested answer: Most people live by the seaside and in areas with sufficient rainfall – exception are areas where malaria is spread. Heavily populated are also areas with higher elevation with mild climate.*

Biomes of Africa (Which are they? How are they affected by climate?)

*suggested answer: the biomes of Africa are: tropical rainforest (hot and wet climate close to the equator), savannah (hot climate, seasonal water availability), deserts (very dry climate), Mediterranean forests (hot and dry summers, mild and wet winters), alpine biomes*

rozší

Religion and languages

*suggested answer: most countries have adopted the language and religion of their colonizer; ethnic religions are also practices and ethnic languages are still used in some parts of the country – usually for communication between members of the same ethnic group.*

## Great Rift Valley

*suggested answer: a series of long trenches in the eastern part of Africa partly filled with water. Its's caused by two tectonic plates moving away from each other (divergent plate boundary).*

## Natural resources

*suggested answer: Africa is very rich natural resources. Unfortunately, most countries lack the technologies to fully utilize them. Among the most important resources found in Africa are: gold, chromium, platinum, cobalt, diamond, uranium, and also water, oil, land and wildlife.*



The pictures below show some other problems that Africa faces these days. Can you name them?  
(Discuss their causes and effects on African population.)



.....deforestation.....



.....overpopulation.....



.....poaching.....



.....malnutrition.....