

# **DATABÁZE ÚLOHY PRO NADANÉ**

## **Odkud pochází naše oblečení? PŘÍRODOVĚDNĚ BADATELSKÁ OBLAST**

**učivo 2. stupně**

**Mgr. et Mgr. Kateřina Žáková, Gymnázium Židlochovice,  
příspěvková organizace**



**Cíl:** Žák se zamýšlí nad globálním obchodem. Žák na základě sesbíraných dat vytváří přehledové mapy a grafy, které interpretuje. Žák vyvozuje závěry výzkumu.

**Pomůcky:** pracovní list (viz poslední strana), psací potřeby, oblečení (postačí to, které mají žáci na sobě)

**Zařazení aktivity v rámci výuky:** Aktivitu je možné zařadit v rámci výuky zeměpisu, environmentální výchovy nebo badatelství na druhém stupni ZŠ (6. – 7. ročník).

**Metodologická poznámka:** Aktivita může sloužit jako úvod do badatelsky zaměřených lekcí. Žáci dostanou jasné formulované zadání a postupují podle daných kroků, učí se ale samostatně sesbírat data, zpracovat je v podobě grafů a prezentovat své závěry.

**Teoretický úvod:** Každý den si oblékáme několik kousků oblečení. Zamysleli jste se někdy nad tím, z čeho se naše oblečení vyrábí? A kde a kdo ho vyrábí?

- Jaké textilní materiály znáte? *Žáci by měli jmenovat alespoň základní materiály jako bavlnu, vlnu, len, hedvábí, polyester, nylon, silon, kůži, koženka*
- Které materiály označujeme jako přírodní? Které jako umělé (syntetické)?
  - *přírodní: vlna, bavlna, len, hedvábí, kůže*
  - *syntetické: polyester, nylon, silon, koženka*
- Kde se podle vás vyrábí nejvíce oblečení? Proč je to právě tady?
  - *státy jihovýchodní Asie – levná pracovní síla*
- Co vše se zaplatí z ceny, kterou za kus oblečení zaplatíte vy v obchodě?
  - *pracovní síla (dělníci, kteří oblečení vyrábí), materiál, stroje, továrna, doprava, reklama, zaměstnanci společnosti, která oblečení prodává (management, asistenti, prodavačky), pronájem budov, energie, daně atd.*

**Zadání:** Úkolem žáků zaznamenat do tabulky informace o pěti kusech jejich oblečení. Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve skupině. Ke každému kusu oblečení žáci doplní zemi původu a složení. Na základě těchto dat zaznačí do mapy země, ze kterých jejich oblečení pochází, a vytvoří koláčový graf zastoupení jednotlivých materiálů. Výsledky svého bádání krátce okomentují v závěru.

**Zdroje (pokud žáci projeví o téma zájem):**

<https://graincreative.com/shirt-cost-breakdown/>

## NÁKLADY NA VÝROBU TRIČKA PRODÁVANÉHO ZA 300 KČ



MATERIÁLY  
(BAVLNA A VLNA)

**20 KČ**



PRACOVNÍ  
SÍLA/NÁVRH

**43 KČ**



DAŇ

**5,40 KČ**



SKLADOVÁNÍ

**34,40 KČ**



DOPRAVA

**24 KČ**



ZNAČKA

**173,20 KČ**

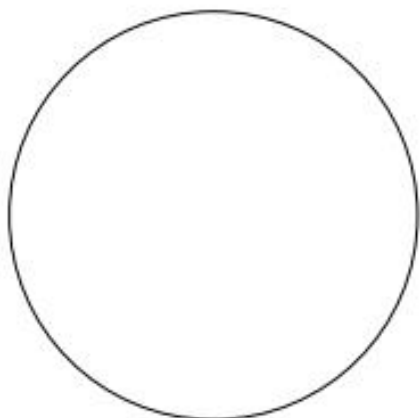
Obdobných obrázků je možná najít na internetu více. Znázorňují rozložení nákladů na výrobu jednoho kusu oblečení. Žákům pomohou lépe pochopit, co vše se z ceny, kterou za oblečení zaplatí, financuje a jakou část celkové ceny dostanou za svou práci dělníci.

## ODKUD JE NAŠE OBLEČENÍ? Z ČEHO JE VYROBENÉ?

Jméno: .....

Datum: .....

zkoumané oblečení	země původu	složení



Zastoupení materiálů, ze kterých je vyrobeno oblečení.  
 (Množství látky, spotřebované k výrobě jednoho kusu  
 oblečení zanedbejte – tj. přepočítejte pouze procentuální  
 zastoupení materiálů u jednotlivých kusů oblečení na  
 celkové procentuální zastoupení jednotlivých materiálů.)

Závěr: .....

.....