

DATABÁZE ÚLOHY PRO NADANÉ

Lidské tělo PŘÍRODOVĚDNĚ- BADATELSKÉ OBLAST

učivo 1. stupně

Mgr. Lucie Hašková, Základní škola JUDr. Josefa Mareše a Mateřská škola, Znojmo, Klášterní 2,
příspěvková organizace



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



jihomoravský kraj

1. Přečti si charakteristiku jednotlivých orgánů v těle.
Přiřaď k nim správný název orgánu na lístečku. Přilož na charakteristiku orgánu názvem dolů(tzn. částí barevného obrázku nahoru.) Pokud názvy přiřadíš a správně, vznikne ti obrázek potravinové pyramidy.
Poté lístečky s názvy orgánů přilep.
2. Do potravinové pyramidy se zapletly čtyři kusy potravin, které nejsou správně zařazeny. Najdi je a zakroužkuj.
Druhy potravin, které leží mimo pyramidu, zařaď na správné místo.
3. Přemýšlej, proč jsou potraviny v pyramidě seřazeny právě tímto způsobem
Přemýšlej, které potraviny jsou pro lidské tělo důležité a prospěšné a které naopak ne.

P1

řídící orgán nervové soustavy	smyslový orgán reagující na zvuk	orgán sloužící k uložení, výživě a zajištění vývoje dítěte	ochrana vnitřních orgánů a opora těla	tvorba žluči, detoxikace organismu
orgán umožňující vnímat chemické látky rozpuštěné ve vodě či slinách	orgán přizpůsobený k trávení a vstřebávání potravy	udržují stálé vnitřní prostředí a odstraňují odpadní produkty ve formě moči	smyslový orgán reagující na světlo	smyslový orgán reagující na vůně
rozkládá tráveniny, mísí a promíchává potravu před jejím přesunem do střeva.	umožňuje vnímat vjemy z okolí pomocí receptorů v kůži	kapalná tkáň složená z plazmy, červených a bílých krvinek a destiček	dochází v nich k vývoji mužských pohlavních buněk- spermií	zajišťuje oběh krve tělem, a tím i přenos dýchacích plynů, živin, odpadních látek
orgán umožňující vznik hlasu	umožňují aktivní pohyb	umožňují výměnu plynů mezi krví a vzduchem	ohebné místo vzájemně se stýkajících kostí	tenké výčnělky na povrchu organismů

P2

játra	kosti	děloha	ucho	mozek
nos	oko	ledviny	střeva	jazyk
srdce	varlata	krev	hmat	žaludek
chlupy	kloub	plíce	svaly	hlasivky



Příprava materiálů:

Vytisknout pracovní list P1 na samostatnou stránku.

Vytisknout pracovní listy P2 a P3- oboustranně – tedy jedna strana P2 a druhá P3, tak aby tabulka s orgány a pyramida byly na jednom listě (např. jako obrázky pexesa), popřípadě vytisknout každý list (P2 a P3) zvlášť a slepit.

Poté rozstříhat P2/P3 na jednotlivé čtverečky.

Metodický popis úlohy:

Žáci obdrží pracovní list P1, který je základním pracovním listem.

Dále obdrží rozstříhaný pracovní list P2/P3.

Děti přiloží čtverečky s orgány na základní pracovní list P1- tak že název orgánu je dole a část barevného obrázku je nahoře. Pokud jim vznikne správný velký obrázek- potravinová pyramida- mohou lístečky přilepit. Stranu s názvem orgánu natrou lepidlem a přilepí na charakteristiku.

V potravinové pyramidě jsou potraviny, které tam nepatří- děti je musí najít.

Mimo potravinou jsou potraviny, které je třeba do pyramidy zařadit.

Řešení:

