

DATABÁZE ÚLOHY PRO NADANÉ

Koncovky přídavných jmen HUMANITNÍ OBLAST

učivo 1. stupně

Mgr. Daniela Tichá, ZŠ Židlochovice



Tato hra je vhodná nejen pro jazykově nadané žáky čtvrtého nebo pátého ročníku základní školy. Může posloužit i jako procvičovací aktivita pro celou třídu.

Sleduje tyto výstupy:

ČJL-5-2-03 Žák určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu.

ČJL-5-2-08 Žák píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách.

METODIKA:

1/ Pexeso – zde jsou tři sady pexesa – vždy 40 kartiček v jedné sadě. 20 kartiček jsou přídavná jména tvrdá, měkká a přivlastňovací a 20 kartiček jsou koncovky přídavných jmen. Každý sada patřící k sobě má jiný typ podtrhnutí. (1. sada, 2. sada, 3. sada). Každou sadu pexesa vytiskni na stejný barevný papír, nejlépe tmavý.

a/ Pexeso můžeš hrát klasickým způsobem se spolužákem či spolužáky – hledej dvojice patřící k sobě (přídavné jméno + správná koncovka přídavného jména).

b/ Kartičky můžeš i přiřazovat – kartičky s koncovkami přídavných jmen máš otočeny na lavici tak, že na ně vidíš, z ostatních kartiček s přídavnými jmény si můžeš udělat paklík, se spolužákem se pak střídej, z paklíku si vždy vezmeš jednu kartičku a tu pak správně přiřazuješ ke kartičce s koncovkou přídavného jména položenou na stole.

c/ Můžeš si vytisknout i prázdné pexeso a doplnit si vlastní slova.

2/ Karty pro společné procvičování: karty slouží k vytištění a k zalaminování.

a/ Budeš mít svou sadu karet - i, - í, - y, - ý, - ími, - ými. Využiješ je při společném procvičování.

b/ Při zdůvodňování můžeš také zvedat kartu se zkratkami vzorů přídavných jmen ML, JAR, OT/MAT.

<u>zdvořil-</u> <u>sousedé</u>	<u>mil-</u> <u>kolegové</u>	<u>stěhovav-</u> <u>ptáci</u>	<u>ciz-</u> <u>chlapec</u>
<u>lv- řev</u>	<u>motýl-</u> <u>křídla</u>	<u>živ-</u> <u>kapři</u>	<u>bez</u> <u>šediv-ch</u> <u>vlasů</u>
<u>vesel-</u> <u>klaun</u>	<u>pečliv-</u> <u>lékař</u>	<u>v minul-ch</u> <u>letech</u>	<u>obvykl-m</u> <u>postupem</u>
<u>se včel-m</u> <u>medem</u>	<u>příšt-m-</u> <u>úkoly</u>	<u>sov-m-</u> <u>zvuky</u>	<u>mezi</u> <u>vánočn-m-</u> <u>svátky</u>
<u>staly se</u> <u>úspěšn-m-</u> <u>závodnicemi</u>	<u>s</u> <u>netrpěliv-m-</u> <u>zákazníky</u>	<u>s tmav-m-</u> <u>vlasy</u>	<u>s</u> <u>počítačov-m-</u> <u>programy</u>

<u>-í</u>	<u>-í</u>	<u>-í</u>	<u>-í</u>
<u>-í</u>	<u>-í</u>	<u>-í</u>	<u>-ých</u>
<u>-ý</u>	<u>-ý</u>	<u>-ých</u>	<u>-ým</u>
<u>-ím</u>	<u>-ími</u>	<u>-ími</u>	<u>-ími</u>
<u>-ými</u>	<u>-ými</u>	<u>-ými</u>	<u>-ými</u>

Petrov- kamarádi	vos- hnízdo	mal- poníci	dva podezřel- muži
bab- léto	ryz- zlato	filmov- fanoušci	bez Karlovo- přátel
potkal bratrov- spolužáky	vepřov- řízek	na dlouhodob- projektech	tepl- čajem
se třet- bratrem	se školn- povinnostmi	před vánočn- svátky	s los- mlád'aty
s drz- žáky	s nov- pomůckami	řídít se ředitelov- příkazy	opravdov- poklady

- í	- í	- í	- í
- í	- í	- í	- ých
- y	- ý	- ých	- ým
- ím	- ími	- ími	- ími
- ými	- ými	- ými	- ými

hotelov- hosté	draž- rodiče	dědečkov- holubi	koz- sýr
ryb- polévka	Čapkov- čtenáři	sokol- pera	u nov-ch domů
Ladov- obrázky	smyčcov- orchestr	u Katčín-ch příbuzných	Pepov- udice
na denn-m světle	legračn-m- situacemi	s hověz-m- masy	krokodýl-m- slzami
s nulov-m- zisky	za maminčin-m- sousedkami	se slep-m- lidmi	nad Pavlov-m- projekty

- í	- í	- i	- í
- í	- i	- í	- ých
- y	- ý	- ých	- y
- ím	- ími	- ími	- ími
- ými	- ými	- ými	- ými

- ý	- í	-ými
- y	- i	-ími
MIL	JAR	OT MAT

Řešení:

1. sada	1. sada	2. sada	2. sada	3. sada	3. sada
zdvořilí sousedé	- í	Petrovi kamarádi	- í	hoteloví hosté	- í
milí kolegové	- í	vosí hnízdo	- í	drazí rodiče	- í
stěhovaví ptáci	- í	malí poníci	- í	dědečkovi holubi	- í
cizí chlapec	- í	dva podezřelí muži	- í	kozí sýr	- í
lví řev	- í	babí léto	- í	rybí polévka	- í
motýlí křídla	- í	ryzí zlato	- í	Čapkovi čtenáři	- í
živí kapři	- í	filmoví fanoušci	- í	sokolí pera	- í
bez šedivých vlasů	- ých	bez Karlových přátel	- ých	u nových domů	- ých
veselý klaun	- ý	potkal bratrovy spolužáky	- y	Ladovy obrázky	- y
pečlivý lékař	- ý	vepřový řízek	- ý	smyčcový orchestr	- ý
v minulých letech	- ých	na dlouhodobých projektech	- ých	u Katčiných příbuzných	- ých
obvyklým postupem	- ým	teplým čajem	- ým	Pepovy udice	- y
se včelím medem	- ím	se třetím bratrem	- ím	na denním světle	- ím
příštími úkoly	- ími	se školními povinnostmi	- ími	legračními situacemi	- ími
sovími zvuky	- ími	před vánočními svátky	- ími	s hovězími masy	- ími
mezi vánočními svátky	- ími	s losími mlád'aty	- ími	krokodýlími slzami	- ími
staly se úspěšnými závodnicemi	- ými	s drzími žáky	- ými	s nulovými zisky	- ými
s netrpělivými zákazníky	- ými	s novými pomůckami	- ými	za mamčinými sousedkami	- ými
s tmavými vlasy	- ými	řídít se ředitelovými příkazy	- ými	se slepými lidmi	- ými
s počítačovými programy	- ými	opravdovými poklady	- ými	nad Pavlovými projekty	- ými